



TRATAMIENTO TEMPRANO de MALOCLUSIONES

Curso de Perfeccionamiento Teórico-Práctico-Clínico
Dictantes: Dra. Graciela Buño y Colaboradores

Atención!!!

Cambio de fecha

INICIO **Sábado**
05/05

Días de realización

1º Sábados de mes
9:00 a 18:00 hs.

Costo

18 cuotas de \$4100 (pago exclusivamente
por Débito Automático: OCA, VISA, MASTER)

Modalidad

Teórico-clínico con atención de pacientes.

Carga Horaria

162 horas / 18 sesiones de 9:00 hs c/u

Área Cognoscitiva - Objetivos principales

Capacitar al estudiante de post-grado para:

- Reconocer una oclusión normal en la dentición temporaria, mixta y permanente
- Reconocer las características de una oclusión funcional y los medios para lograrla (anomalías dentarias individuales, de conjunto y en oclusión céntrica y relación céntrica)
- Diagnosticar precozmente anomalías dento-maxilo-faciales en dentición primaria, mixta y permanente, en secuencia jerarquizada del paciente, a partir del estudio de modelos, radiográfico, cefalométrico y funcional del mismo, determinando el biotipo facial.
- Determinar las posibilidades de tratamiento partiendo de la estipulación previa de los objetivos del tratamiento.
- Implementar en la clínica, técnicas preventivas e interceptivas para el tratamiento de las anomalías mas comunes para el grupo de niños de 0 a 9 años, con aparatología fija y removible.
- Seleccionar el tipo de aparato mas conveniente a utilizar en las distintas anomalías.
- Instalar y accionar cualquiera de los aparatos practicados en el laboratorio.
- Evaluar los tratamientos realizados al finalizarlos.
- Desarrollo de la autocritica y autoevaluación científica.

Area de Destreza – Objetivos operacionales

- Efectuar en el laboratorio todos los aparatos que se aplicarán sobre paciente.
- Realizar los trazados cefalométricos de los casos clínicos.
- Trazar las principales figuras en la ortopantomografía y calcular la edad del paciente en base a la cronología eruptiva.
- Confeccionar la ficha del curso
- Aplicar sobre el paciente cualesquiera de los aparatos propuestos.
- Accionar todos los aparatos durante el tratamiento según la evolución del caso clínico.

Área Afectiva

- Relacionar al alumno con el paciente y su entorno familiar para lograr la colaboración durante el tratamiento
- Relacionar al alumno con un equipo de trabajo, y con otras especialidades en el arte de curar.
- Motivar al paciente a través de una relación cordial y respetuosa a sostener el interés en el tratamiento

Programa

1. Introducción al tema, Enfoque odontológico. Enfoque multidisciplinario.
2. Crecimiento y desarrollo normal y patologías del crecimiento.
3. Secuencia de erupción normal y alteraciones.
4. Génesis de las Disgnacias. Anomalías de las funciones.
5. Diagnóstico clínico. Documentación. Presentación de casuística.
6. Estudio de Modelos. Índices y su valor diagnóstico.

7. Examen radiográfico. Radiografías intra y extraorales. Interpretación.
8. Teleradiografía y Cefalometría. Bjork-Jarabak y Ricketts. Interpretación.
9. Síntesis diagnóstica.
10. Objetivos en el Plan de Tratamiento . Enfoque multidisciplinario.
11. Tratamientos para anomalías transversales, verticales y sagitales. Diferentes terapéuticas.
12. Aparatologías más usadas fijas y removibles para la corrección de las maloclusiones entre los 0 y 9 años.
13. Epidemiología en odontología. Protocolo de investigación. Posibilidades en el Área de Ortopedia dento-maxilofacial.

METODOLOGÍA: Enseñanza activa.

-ACTIVIDAD DOCENTE:

Planificación. Presentación de temas, conducción de seminarios, supervisión de trabajos prácticos y clínicos. Actividades de evaluación y reformulación de actividades de acuerdo a los resultados obtenidos.

-ACTIVIDAD del CURSANTE:

Estudio de temas indicados.

Preparación de ateneos de discusión sobre temas del programa teórico y pacientes.

Tarea extramural, para el reconocimiento de los problemas en edades tempranas y planteo de posibles soluciones.

Realización de trabajos prácticos de laboratorio, Diagnóstico, Tratamiento de pacientes, evaluación de resultados obtenidos.

- Para el aprendizaje será necesario el incremento de la capacitación del alumno en forma teórica, del estudio fuera de las horas de clase de los temas marcados para discusión en grupo, para lo cual se establecerán fechas y se le brindará información sobre la bibliografía necesitada.

- Podrá indicarse la búsqueda de información sobre determinados temas.

- La elaboración de informes sobre ítems específicos

- Tareas de autoaprendizaje sobre temas indicados.

- Conferencias sobre temas afines.

- Presentación de situaciones de Aprendizaje en Base a Problemas.

- Dictado de clases teóricas.

- Demostraciones teórico-prácticas. Ejecución de tareas teórico-prácticas.

- Demostraciones de tareas clínicas. Enseñanza de la realización de

documentación de la Historia Clínica, ejecución, instalación y control de los medios terapéuticos.

- Ateneos sobre casos clínicos, con argumentación sobre Plan de Tratamiento a ejecutar supervisado por docentes.

- Realización de consultas con expertos en educación y otras áreas.

Forma de evaluación

Continúa y presentación de valoración de tratamientos realizados, mediante trabajos de investigación, realización de trabajo final.